

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.21. Отчетность в бюджетном секторе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Т.В. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отчетность в бюджетном секторе» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления бюджетной и бухгалтерской отчетностью финансовых органов и государственных (муниципальных) учреждений, применением инструментов и методов анализа отчетности бюджетного сектора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	З. Знать основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской и страховой деятельности, учета и контроля У. Уметь применять различные нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства Н. Владеть навыками применения регулятивов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Финансовая система", "Налоги и

налогообложение", "Бюджет и бюджетная система", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Исполнение бюджета", "Учет в бюджетном секторе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	42	2	2	10		Контрольная работа по теме 1. Собеседование по теме 1. Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Реферат
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	42	2	2	25		Коллоквиум по теме 3. Задачи по отчетности БУ
3	Отчетность казенных учреждений	42	2	2	21		Контрольная работа по теме 2. Задачи по отчетности КУ
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	42	0	2	18		Собеседование по теме 4
5	Контроль и анализ отчетности в	42	0	2	18		Самостоятельная работа по анализу

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бюджетном секторе						отчетности
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	42	2	4	10		Контрольная работа по теме 1. Собеседование по теме 1. Самостоятельная работа по сравнению учреждений. Реферат
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	42	4	2	20		Коллоквиум по теме 3. Задачи по отчетности БУ
3	Отчетность казенных учреждений	42	2	2	20		Контрольная работа по теме 2. Задачи по отчетности КУ
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	42	2	2	12		Собеседование по теме 4
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	42	4	4	18		Самостоятельная работа по анализу отчетности
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора.
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Содержание бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Контрольные соотношения. Дополнительная бухгалтерская отчетность федеральных бюджетных и автономных учреждений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Отчетность казенных учреждений	Понятие и порядок формирования бюджетной отчетности. Состав и содержание бюджетной отчетности казенных учреждений. Дополнительная отчетность казенных учреждений. Консолидация бюджетной отчетности казенных учреждений.
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ	Отчетность об исполнении бюджетов как информационно-аналитический объект бюджетного процесса. Годовая бюджетная отчетность финансовых органов. Бюджетная отчетность органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
5	Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений на основе отчетности. Методы анализа отчетности бюджетного сектора. Система аналитических коэффициентов оценки финансово-бюджетной отчетности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе.. Проводится в форме практического занятия. Понятие и состав бюджетного сектора в Российской Федерации. Сравнительная характеристика правового статуса государственных (муниципальных) учреждений с учетом положений федерального закона №83-ФЗ. Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного сектора.
2	Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных и автономных учреждений. Состав и содержание бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Особенности формирования бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения. Особенности бухгалтерской отчетности автономного учреждения. Дополнительная отчетность федеральных бюджетных и автономных учреждений. Контрольные соотношения.
3	Финансовая отчетность казенных учреждений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Источники финансового обеспечения деятельности казенных учреждений. Основные плановые финансовые документы казенных учреждений. Субъекты бюджетной отчетности. Состав бюджетной отчетности казенных учреждений. Формы бюджетной отчетности казенных учреждений. Порядок составления бюджетной отчетности казенных учреждений. Консолидированная бюджетная отчетность.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Контрольные соотношения.
4	Бюджетная отчетность финансовых органов и бюджетная отчетность органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов в Российской Федерации.. Проводится в форме семинара. Отчетность об исполнении бюджетов как информационно-аналитический объект бюджетного процесса. Годовая бюджетная отчетность финансовых органов. Состав отчетности органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Порядок формирования отчетности казначейских органов. Анализ отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
5	Финансовая отчетность как объект контроля в бюджетном секторе. Анализ отчетности бюджетного сектора.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Отчетность как объект финансово-бюджетного контроля. Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений на основе отчетности. Методы анализа отчетности бюджетного сектора. Система аналитических коэффициентов оценки финансово-бюджетной отчетности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контрольная работа по теме 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
2		ПК-22	З.Знать основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской и страховой деятельности, учета и контроля	Реферат	Развернутый доклад оценивается в 10 баллов (10)
3		ПК-22	У.Уметь применять различные нормы бюджетного,	Самостоятельная работа по сравнению учреждений	Полностью выполненная работа

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			налогового и валютного законодательства		оценивается в 5 баллов; (5)
4		ПК-22	З.Знать основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской и страховой деятельности, учета и контроля	Собеседование по теме 1	Полный, развернутый ответ оценивается в 5 баллов (5)
5	2. Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений	ПК-5	Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Задачи по отчетности БУ	Полностью выполненная работа оценивается к 10 баллам (10)
6		ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Коллоквиум по теме 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
7	3. Отчетность казенных учреждений	ПК-5	У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Задачи по отчетности КУ	Полностью выполненная работа оценивается в 10 баллов (10)
8		ПК-22	З.Знать основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской и страховой деятельности, учета и контроля	Контрольная работа по теме 2	За каждый верный ответ присваивается 1 балл (10)
9	4. Бюджетная	ПК-5	З.Знать основные	Собеседование по	Каждый верный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ		направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	тема 4	ответоценивается в 1 балл (10)
10	5. Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе	ПК-22	Н. Владеть навыками применения регулятивов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Самостоятельная работа по анализу отчетности	Полностью выполненной заданием с оформленными выводами оценивается в 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знание: Знать основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской и страховой деятельности, учета и контроля

1. Виды контроля отчетности в бюджетном секторе.
2. Особенности отчетных документов финансового планирования для бюджетных м автономных учреждений.
3. Охарактеризовать Пояснительную записку как один из отчетов в составе отчетности учреждения.
4. Охарактеризовать Справку о наличии имущества и обязательств на забалансовых счетах (ф. 0503130).
5. Охарактеризуйте Справку по консолидируемым расчетам (ф. 0503725).

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

6. Документальная и выездная проверка отчетности.
7. Методы контроля отчетности в бюджетном секторе.
8. Охарактеризовать бухгалтерский баланс бюджетного учреждения (ф. 0503730).

9. Охарактеризовать Отчет об исполнении автономным учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Умение: Уметь применять различные нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства

Задача № 1. Составьте баланс/отчет об исполнении ПФХД бюджетного учреждения

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовое состояние учреждения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Навык: Владеть навыками применения регулятивов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Задание № 1. Составьте формы отчетности казенного учреждения

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Проанализируйте отчетность учреждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институт
Дисциплина - Отчетность в бюджетном
секторе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте формы отчетности казенного учреждения (30 баллов).
3. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовое состояние учреждения (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белов А. Н. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы. 2-е изд., перераб./ А. Н. Белов.- М.: Финансы и статистика, 1998.-304 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации. учебник для бакалавров/ Л. Д. Андросова [и др.]- М.: Проспект, 2015.-438 с.
3. Касьянова Г. Ю. Отчетность государственных и муниципальных учреждений: новые формы. комментарий к новому порядку составления/ под ред. Г. Ю. Касьяновой.- М.: АБАК, 2012.-[480] с.
4. [Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>](#)
5. [Чернов В.А. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15334.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Касьянова Г. Ю. Отчетность: бухгалтерская и налоговая. + CD с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Г. Ю. Касьянова.- М.: АБАК, 2012.-[288] с.
2. [Публичная отчетность образовательной организации \[Электронный ресурс\] : формирование, экономический анализ, рейтинговая оценка. Монография / Б.О. Беленов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 282 с. — 978-5-4365-0576-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61649.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий